



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده: پرستاری و مامایی
گروه: سالمندی و روان

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس کارآموزی و کارورزی

نام درس: کارآموزی پرستاری سالمندی سالم و فعال

نام مدرس / مدرسین: وهاب گرمی وند

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



ساختار کلی دوره

نام درس:	پرستاری سالمندی سالم و فعال
کد درس:	10
مقطع و رشته/ترم تحصیلی:	کارشناس ارشد پرستاری سالمندی-ترم دو
تعداد واحد: کل:	2
پیش‌نیازها:	دروس با کد 07-08-09
هم‌نیازها:	ندارد.
مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد):	وهاب کرمی وند - نیم واحد
مدت دوره:	5 روز
ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان:	8 الی 18-کل ایام هفته
محیط آموزشی:	مراکز سالمندی سطح شهر

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: (بر اساس کوریکولوم)

سالمندی فعال یکی از راهکارهای پیشگیری کننده از انزوا و مسائل اجتماعی روانی در سالمندی می باشد. در این دوره 5 روزه تلاش بر این است که دانشجویان با اتکا به مفاهیم تئوری آموخته شده، بتوانند مفاهیم فوق را در جهت ارائه راهکارهای سالمندی سالم و فعال به سالمندان سرای سالمندی و سطح شهر آموزش دهند.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

آشنایی فراگیران با

1- آشنایی دانشجویان بصورت بالینی با مفاهیم سالمندی سالم، سالمندی فعال و سالمندی موفق و شاخص های آنها

2- آشنایی دانشجویان بصورت بالینی با عوامل موثر بر کاهش عملکرد سالمندی

3- آشنایی دانشجویان بصورت بالینی با تغییرات جسمی/روانی و اجتماعی موثر بر سلامت سالمندان

4- آشنایی دانشجویان بصورت بالینی با نیازهای جسمی/روانی و اجتماعی سالمندان

5- آشنایی دانشجویان بصورت بالینی با شهر دوستدار سالمند

🌈 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

اهداف ویژه به تفکیک هر بخش:

هدف کلی جلسه اول

1- آشنایی دانشجویان بصورت بالینی با مفاهیم سالمندی سالم، سالمندی فعال و سالمندی موفق و شاخص های آنها

اهداف ویژه جلسه اول:

1-1 بررسی وضعیت سالمندی سالم و فعال با استفاده از پرسشنامه در سالمندان سطح شهر کرمانشاه

1-2 بررسی سالمندی موفق با استفاده از شاخص های آن در سالمندان سطح استان

1-3 بررسی دیدگاه سالمندان در مورد سالمندی سالم و فعال و موفق با استفاده از مصاحبه

هدف کلی جلسه دوم

2- آشنایی دانشجویان بصورت بالینی با عوامل موثر بر کاهش عملکرد سالمندی

اهداف ویژه جلسه دوم

2-1 عوامل جسمی موثر بر کاهش عملکرد سالمندان را از طریق مصاحبه با سالمند بررسی نماید.

2-2 عوامل روانشناختی موثر بر کاهش عملکرد سالمندان را از طریق مصاحبه بررسی کند.

2-3- عوامل جسمی و روانی موثر بر عملکرد سالمندان را از طریق مصاحبه بررسی نماید.

هدف کلی جلسه سوم

3- آشنایی دانشجویان بصورت بالینی با تغییرات جسمی/روانی و اجتماعی موثر بر سلامت سالمندان

اهداف ویژه جلسه سوم

3-1- سلامت اجتماعی سالمندان سطح استان را از طریق پرسشنامه بررسی نمایند.

3-2- سلامت روان سالمندان سطح استان را از پرسشنامه بررسی نمایند.

هدف کلی جلسه چهارم

4- آشنایی دانشجویان بصورت بالینی با نیازهای جسمی/روانی و اجتماعی سالمندان

اهداف ویژه جلسه چهارم

4-1 نیازهای اجتماعی سالمندان را از طریق مصاحبه بررسی و گزارش نمایند.

4-2 نیازهای روانی سالمندان را از دیدگاه خودشان بررسی و ارائه نمایند.

هدف کلی جلسه پنجم

5- آشنایی دانشجویان بصورت بالینی با شهر دوستدار سالمند

اهداف ویژه جلسه پنجم

5-1 مولفه های شهر دوستدار سالمند را در شهر کرمانشاه بررسی و با استاندارد جهانی مقایسه و گزارش نماید.

5-2 ارتباط سالمندی سالم و فعال را با شهر دوستدار سالمند از دیدگاه خود بررسی کند و ارائه نماید.

5-3 تاثیر شهر دوستدار سالمند بر سالمندی موفق را از دیدگاه سالمندان و خود بررسی و ارائه نماید.

جدول زمان بندی دوره :

جلسات	سرفصل کلی جلسات	مدرس مسئول دوره
جلسه اول	آشنایی دانشجویان بصورت بالینی با مفاهیم سالمندی سالم، سالمندی فعال و سالمندی موفق و شاخص های آنها	وهاب کرمی وند
دوم	آشنایی دانشجویان بصورت بالینی با عوامل موثر بر کاهش	"

	عملکرد سالمندی	
سوم	آشنایی دانشجویان بصورت بالینی با تغییرات جسمی/روانی و اجتماعی موثر بر سلامت سالمندان	"
چهارم	آشنایی دانشجویان بصورت بالینی با نیازهای جسمی/روانی و اجتماعی سالمندان	"
پنجم	آشنایی دانشجویان بصورت بالینی با شهر دوستدار سالمند	"

🌈 برنامه کاری روزانه در دوره :

واحد کارآموزی سالمندی سالم و فعال

🌈 مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

(مهارت هایی که دانشجو بایستی در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند):

- 1- بررسی وضعیت سالمندی سالم و فعال با استفاده از پرسشنامه در سالمندان سطح شهر کرمانشاه
- 2- بررسی سالمندی موفق با استفاده از شاخص های آن در سالمندان سطح استان
- 3- بررسی دیدگاه سالمندان در مورد سالمندی سالم و فعال و موفق با استفاده از مصاحبه
- 4- عوامل جسمی موثر بر کاهش عملکرد سالمندان را از طریق مصاحبه با سالمند بررسی نماید.
- 5- عوامل جسمی و روانی موثر بر عملکرد سالمندان را از طریق مصاحبه بررسی نماید.
- 6- عوامل روانشناختی موثر بر کاهش عملکرد سالمندان را از طریق مصاحبه بررسی کند.
- 7- عوامل جسمی و روانی موثر بر عملکرد سالمندان را از طریق مصاحبه بررسی نماید.
- 8- سلامت اجتماعی سالمندان سطح استان را از طریق پرسشنامه بررسی نمایند.
- 9- سلامت روان سالمندان سطح استان را از پرسشنامه بررسی نمایند.
- 10- نیازهای اجتماعی سالمندان را از طریق مصاحبه بررسی و گزارش نمایند.
- 11- نیازهای روانی سالمندان را از دیدگاه خودشان بررسی و ارائه نمایند.
- 12- مولفه های شهر دوستدار سالمند را در شهر کرمانشاه بررسی و با استاندارد جهانی مقایسه و گزارش نماید.
- 13- ارتباط سالمندی سالم و فعال را با شهر دوستدار سالمند از دیدگاه خود بررسی کند و ارائه نماید.
- 14- تاثیر شهر دوستدار سالمند بر سالمندی موفق را از دیدگاه سالمندان و خود بررسی و ارائه نماید.

روش‌های تدریس :

- سخنرانی (Lecture)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- آموزش مبتنی بر گفت‌وگو (Panel Discussion)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو
- کار در کلینیک
- آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما
- گردش علمی (Field Trip)
- ایفای نقش (Role Play)
- شبیه‌سازی (Simulation)
- بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD)
- گزارش صبحگاهی
- گرند راند
- راند
- آموزش درمانگاهی
- سایر موارد:

رسانه‌های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)
- فیلم آموزشی
- پوستر
- مدل
- نمونه بیمار
- بیمارنما
- نرم‌افزار
- پمفلت
- جزوه
- سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE
- DOPS
- کوییز
- امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- امتحان
- کتبی/شفاهی میان دوره/ترم
- پروژه
- تحقیق
- سمینار
- مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش)
- لاگ بوک
- portfolio یا کارپوشه
- Mini-CEX
- سایر موارد :

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی (در طول دوره)	50	حضور فعال در بخش/ ارائه تکالیف و اهداف دوره
2	تراکمی (پایان دوره)	50	آزمون عملی در بخش - مینی سیکس/داپس
			روز آخر کارآموزی

منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

1. Canadian Gerontological Nursing Association. ["CNGA 2014 Bylaw"](#). Retrieved 7 July 2014.
2. Canadian Gerontological Nursing Association. ["Gerontological Nursing Competencies and Standards of Practice 2010"](#) (PDF). Canadian Gerontological Nursing Association. CGNA. Retrieved 7 July 2014.
3. ^ [Jump up to:](#)^{a b c d} Touhy, Theris A.; Jett, Kathleen F. (2014). Ebersole and Hess' gerontological nursing & healthy aging (4th ed.). St. Louis, Mo.: Elsevier/Mosby. [ISBN 978-0-323-09606-5](#).
4. ^ [Jump up to:](#)^{a b c d e f g h i} Eliopoulos, Charlotte (2014). Gerontological nursing (8th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins. [ISBN 978-1-4511-7277-5](#).

✓ منابع فرعی و مکمل:

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

- .Charlette Elipoulous. "Gerontological Nursing" : Last edition-
- 2- Mayer H. Brenna; et al. "Better Elder Care. A Nurse's Guide to Caring for Older Adults". New York :Springerhouse Co. Last edition
- 3- Meridean L.Maasl: et al. "Nursing Care of Older Adults. Diagnoses.Outcomes & Interventions; Mosby
- .Co. first edition, 2001
- 4- Molony,Waszinsky, Lyder. Gerontological Nursing and Advanced Practice Approach: Last Edition
- 5- Ebersole p.Hess p. "Toward healthy aging: human needs and nursing response". Fifth edition,1998
- 6- Sally j.Redfern,et al. Nursing Older People: Last edition-
- 7- Related journals

🌈 قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: هرگونه غیبت در کارآموزی غیرمجاز می باشد.
- ✓ تحویل به موقع تکالیف: تا پایان موعد مقرر و تعیین شده تحویل شود.
- ✓ قوانین تقلب و plagiarism: هرگونه غیبت درآزمون پایانی منجر به صفر شدن نمره می شود.
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای در برخورد با بیماران، استاد و همکاران و ...:
- ❖ نصب اتیکت شناسایی در معرض دید
- ❖ احترام به اساتید، پرسنل، همکلاسی ها، مسئولین
- ❖ برقراری ارتباط مناسب با مددجویان و همراهان
- ❖ کسب اجازه از بیمار جهت مصاحبه و اخذ شرح حال و انجام پروسیجرهای مربوط به بیمار
- ❖ حفظ حریم خصوصی بیمار
- ❖ رعایت اونیفرم پرستاری متناسب با بخش دیالیز
- ❖ رعایت مقررات گزارش نویسی در تکمیل پرونده بیماران
- ❖ رعایت قوانین و مقررات بخش
- ✓ رعایت کدهای اخلاقی در بخش الزامی و در صورت هرگونه مشکل ابتدا با استاد مربوطه هماهنگی نمایید و از مداخله مستقیم پرهیز کنید.
- ✓ رعایت پوشش حرفه ای: رعایت پوشش حرفه ای مطابق آئین نامه پوشش حرفه ای الزامی می باشد.
- ✓ مشارکت فعال در طول دوره :حضور فعال دانشجویان در طول دوره موجب یشبرد اهداف آموزشی می شود.
- ✓ سایر:

جدول زمان بندی جلسات دوره

جلسه آموزشی	سرفصل هر جلسه	نام مدرس / مدرسين
جلسه اول	آشنایی دانشجویان بصورت بالینی با مفاهیم سالمندی سالم، سالمندی فعال و سالمندی موفق و شاخص های آنها	کرمی وند
دوم	آشنایی دانشجویان بصورت بالینی با عوامل موثر بر کاهش عملکرد سالمندی	"
سوم	آشنایی دانشجویان بصورت بالینی با تغییرات جسمی/روانی و اجتماعی موثر بر سلامت سالمندان	
چهارم	آشنایی دانشجویان بصورت بالینی با نیازهای جسمی/روانی و اجتماعی سالمندان	
پنجم	آشنایی دانشجویان بصورت بالینی با شهر دوستدار سالمند	

جدول بلوپرینت یا بودجه بندی سؤالات فصول یا جلسات درس / دوره

ردیف	عنوان سرفصل آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون		
				شناختی	نگرشی	مهارتی
1	آشنایی دانشجویان بصورت بالینی با مفاهیم سالمندی سالم، سالمندی فعال و شاخص های آنها	5	2		1	1
2	آشنایی دانشجویان بصورت بالینی با عوامل موثر بر کاهش عملکرد سالمندی	5	2		1	1

2	1		2	5	آشنایی دانشجویان بصورت بالینی با تغییرات جسمی/روانی و اجتماعی موثر بر سلامت سالمندان	3
2	1		2	5	آشنایی دانشجویان بصورت بالینی با نیازهای جسمی/روانی و اجتماعی سالمندان	4
2	1		2	5	آشنایی دانشجویان بصورت بالینی با شهر دوستدار سالمند	5

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو /اعضای هیئت علمی (سهم به واحد): وهاب کرمی وند - نیم واحد
نام دانشکده/بیمارستان: مراکز سالمندی منتخب عنوان دوره: کارآموزی پرستاری سالمندی سالم و فعال
مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی-ترم 2 نیمسال و سال
تحصیلی کنونی: دوم 404-405
نام ارزیاب / ارزیابان: وهاب کرمی وند

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حدنصاب نمره	توضیحات
1	مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس	0/5	0/5	
2	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	0/5	0/5	
3	مشخص بودن زمان برگزاری دوره	0/5	0/5	
4	مشخص بودن تعریف دوره و پیش نیاز/هم نیاز	1	1	
5	مشخص بودن مدت دوره	0/5	0/5	
6	مشخص بودن اهداف کلی دوره	0/5	0/5	
7	مشخص بودن ساختار کلی دوره	2	2	
8	مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان	2	2	
9	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	1	1	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده	2	2	
11	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش	4	4	
12	مشخص بودن شیوه های تدریس در دوره	1	1	

13	مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره	3	3
14	ضمیمه بودن چکلیست ارزشیابی مهارتی	0.5	0.5
15	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	1	1
	نمره نهایی	20	20

پیشنهادهای:

نام و امضای مدرس/مدرسین: وهاب کرمی وند نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای
 مسئول EDO دانشکده: تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال: